



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI

ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO

ROSÉLIA APARECIDA D. LAURANO

TURMA: E.I-5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05 a 21/05 DE 2021.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras: Claudia K. Garcia Mazini, Rosélia Ap. D. Laurano, Elizandra Siqueira de Roco

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Desenvolver a oralidade; aprender a ouvir; explorar a musicalização e desenvolver a percepção auditiva através da rima; explorar a matemática, quantidade e traçado dos números; conhecer a letra do alfabeto, consoante F; Família silábica da letra F; desenvolver coordenação motora fina.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.</p> <p>ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário. Organização narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens. Rimas e aliterações. Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a família silábica da letra F, junções consoante e vogais.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial.</p>

	<p>TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas. Modalidade das artes: recorte colagem.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Vídeos, textos; áudios</p> <p>Atividade de interpretação, rima e aliteração;</p> <p>Atividades de registros impressas;</p> <p>Atividades explorando números e quantidade;</p> <p>Atividade de pintura recorte e colagem;</p> <p>Atividades manuais de psicomotricidade fina;</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Atividades referente aos temas trabalhados</p>

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): _____

1º DIA DE AULA---- 17/05/2021

TEMA: A Formiguinha e a letra F.

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a musicalização e desenvolver a percepção auditiva através da rima; Explorar a matemática, quantidade e traçado dos números; Conhecer a letra do alfabeto, consoante F; Família silábica da letra F; Desenvolver coordenação motora fina.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural.

ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário. Organização narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens. Rimas e aliterações. Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas.

DESENVOLVIMENTO: Iniciar a aula com a música “fui ao mercado”, ensinar a música e depois explorar as rimas que existem na música.

Explicar através de vídeo o que é rima, como identificamos as rimas e demonstrar na música as palavras que rimam.

Depois de explorar a música, realizar as atividades de registros.

FUI AO MERCADO



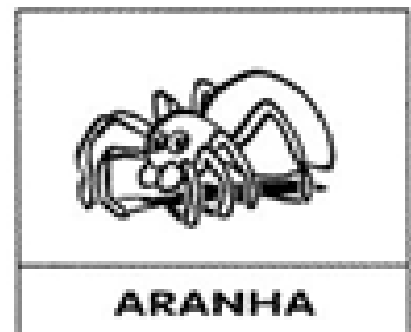
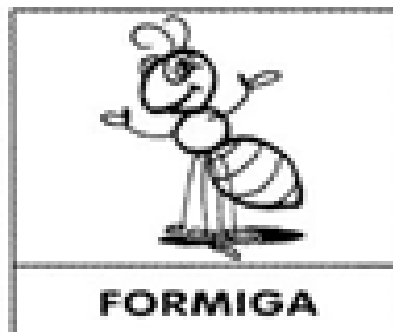
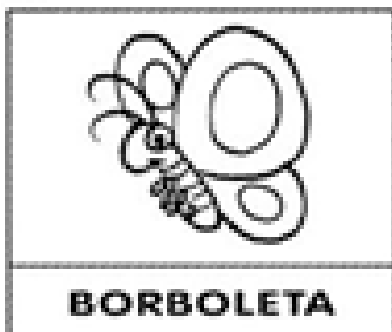
FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ.
VEIO UMA FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU PÉ.
SACUDI, SACUDI, SACUDI,
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.

FUI AO MERCADO COMPRAR REPOLHO.
VEIO UMA FORMIGUINHA E SUBIU NO MEU OLHO.
SACUDI, SACUDI, SACUDI,
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.



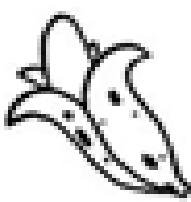
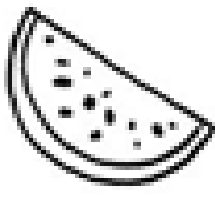

FUI AO MERCADO COMPRAR MAMÃO.
VEIO UMA FORMIGUINHA E SUBIU NA MINHA MÃO.
SACUDI, SACUDI, SACUDI,
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.



① PINTO O ANIMAL QUE SUBIU NO PÉ DA MENINA.

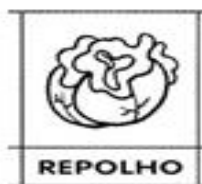


② MARQUE COM UM X OS PRODUTOS QUE FORAM COMPRADOS NO MERCADO.

				
CAFÉ	REPOLHO	BANANA	MELANCIA	MAMÃO

TRABALHANDO COM RIMAS

3 - LIGUE AS IMAGENS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.



2º DIA DE AULA ----18/05/2021

ALUNO(A): _____

TEMA: A Formiguinha e a letra F.

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a musicalização e desenvolver a percepção auditiva através da rima; Explorar a matemática, quantidade e traçado dos números; Conhecer a letra do alfabeto, consoante F; Família silábica da letra F; Desenvolver coordenação motora fina.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural, diferentes fontes de pesquisa.

ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra F, consoante.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; cores e formas. Modalidade das artes: recorte colagem.

DESENVOLVIMENTO: Vamos falar sobre a Formiga, você sabia que a ela é um animal que pertence ao grupo dos insetos. A formiga é muito comum e muito organizada. Com certeza você já deve ter visto uma formiga passeando por aí, acredita-se que seu surgimento, foi a cerca de 140 milhões de anos.

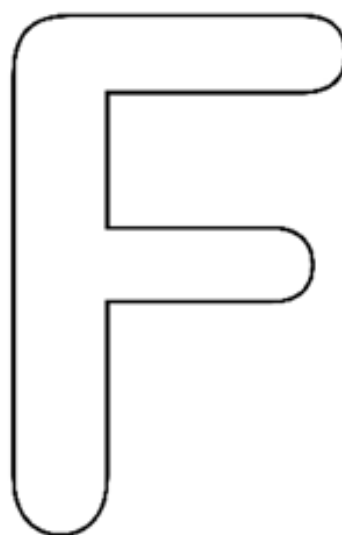
Nesta aula vamos falar sobre a letra F a letra inicial da palavra:

F FORMIGA

Você conhece esta letra?

Vamos assistir o vídeo que fala desta letra. (WhatsApp)

Depois vamos fazer as atividades com a letra "F"

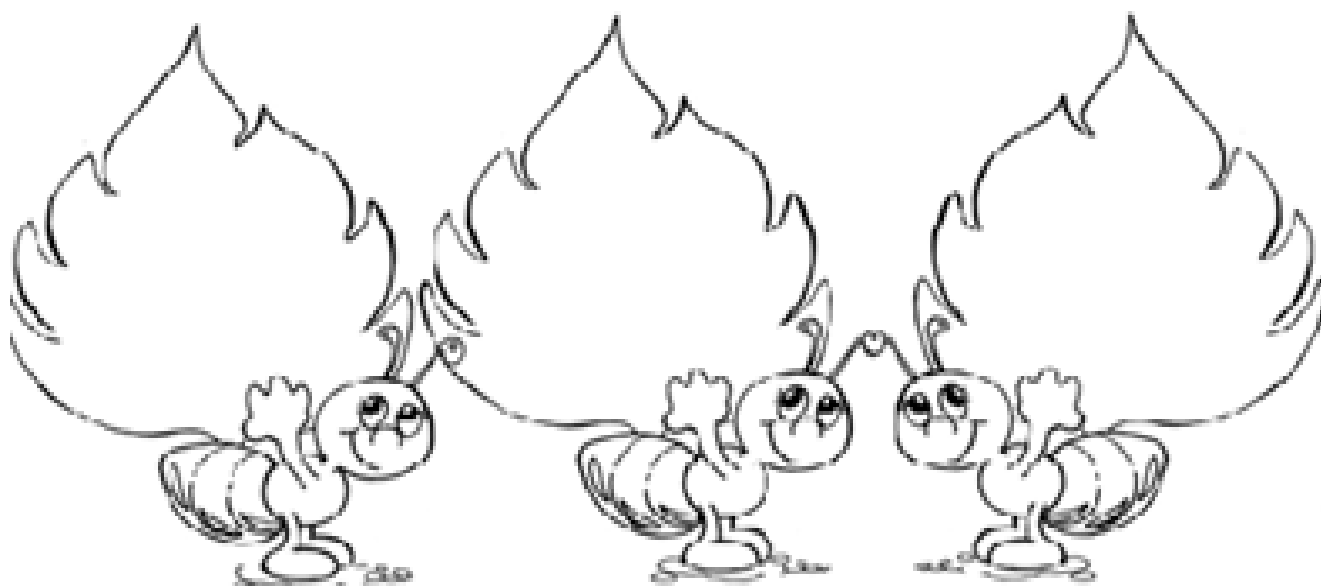


PINTE A LETRA **F** DE FORMIGA COM TINTA VERDE A DEDO, SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.

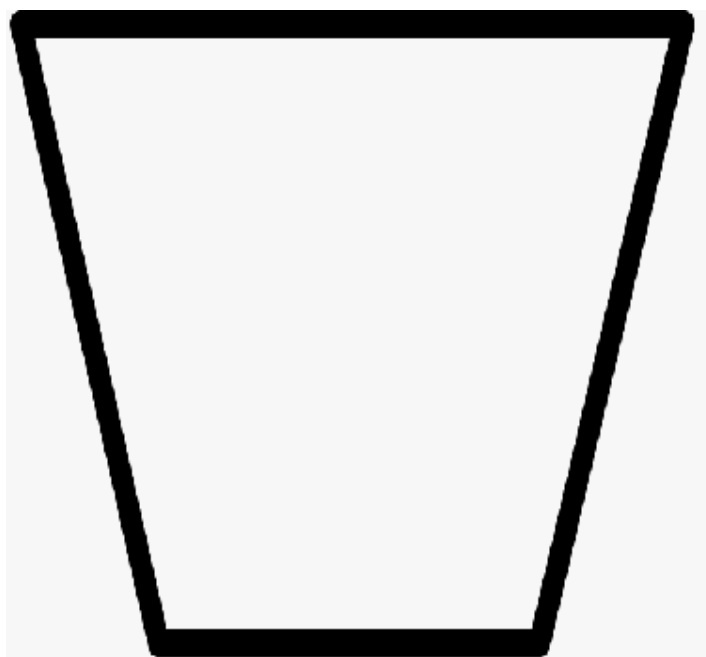
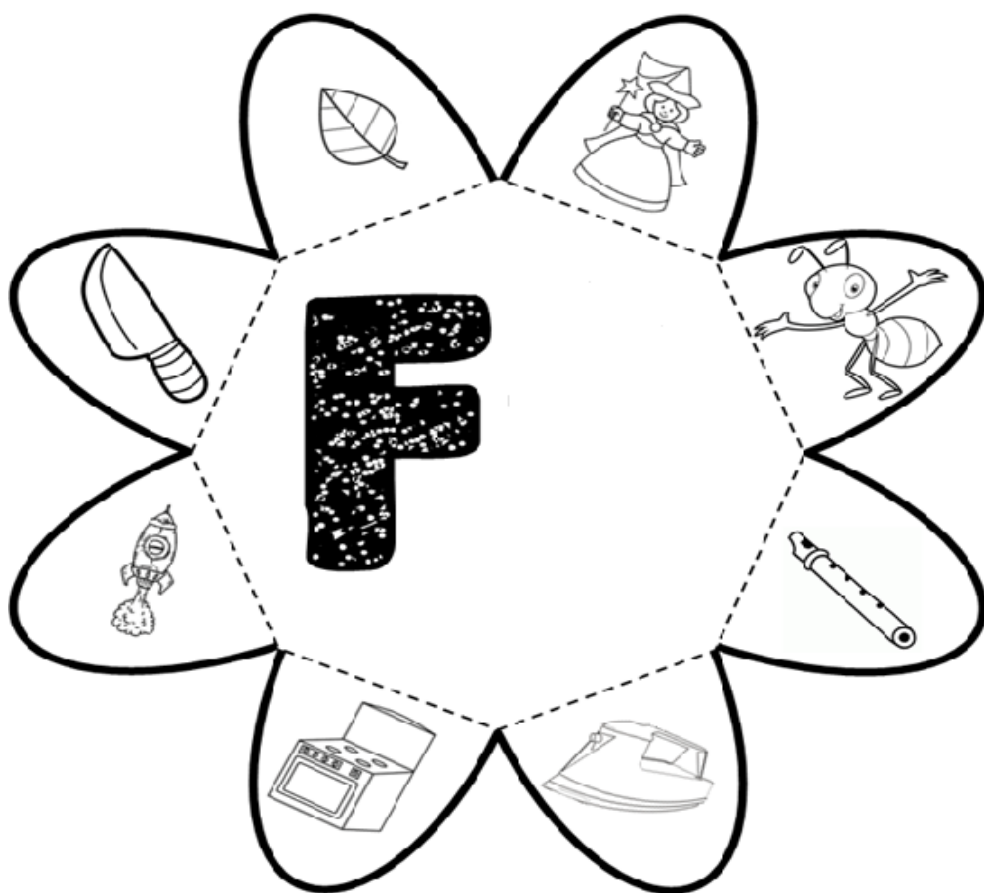
FORNIGA



VAMOS TREINAR?



2- VAMOS MONTAR A FLOR. VOCÊ VAI PINTAR OS DESENHOS DAS IMAGENS QUE COMEÇAM COM A LETRA "F" E DEPOIS VAMOS RECORTAR E COLAR, MONTANDO A FLOR.



MONTE AQUI A FLOR

3º DIA DE AULA -----19/05/2021

ALUNO(A): _____

TEMA: A Formiguinha e a letra F.

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a musicalização e desenvolver a percepção auditiva através da rima; Explorar a matemática, quantidade e traçado dos números; Conhecer a letra do alfabeto, consoante F; Família silábica da letra F; Desenvolver coordenação motora fina.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra F, consoante.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão.

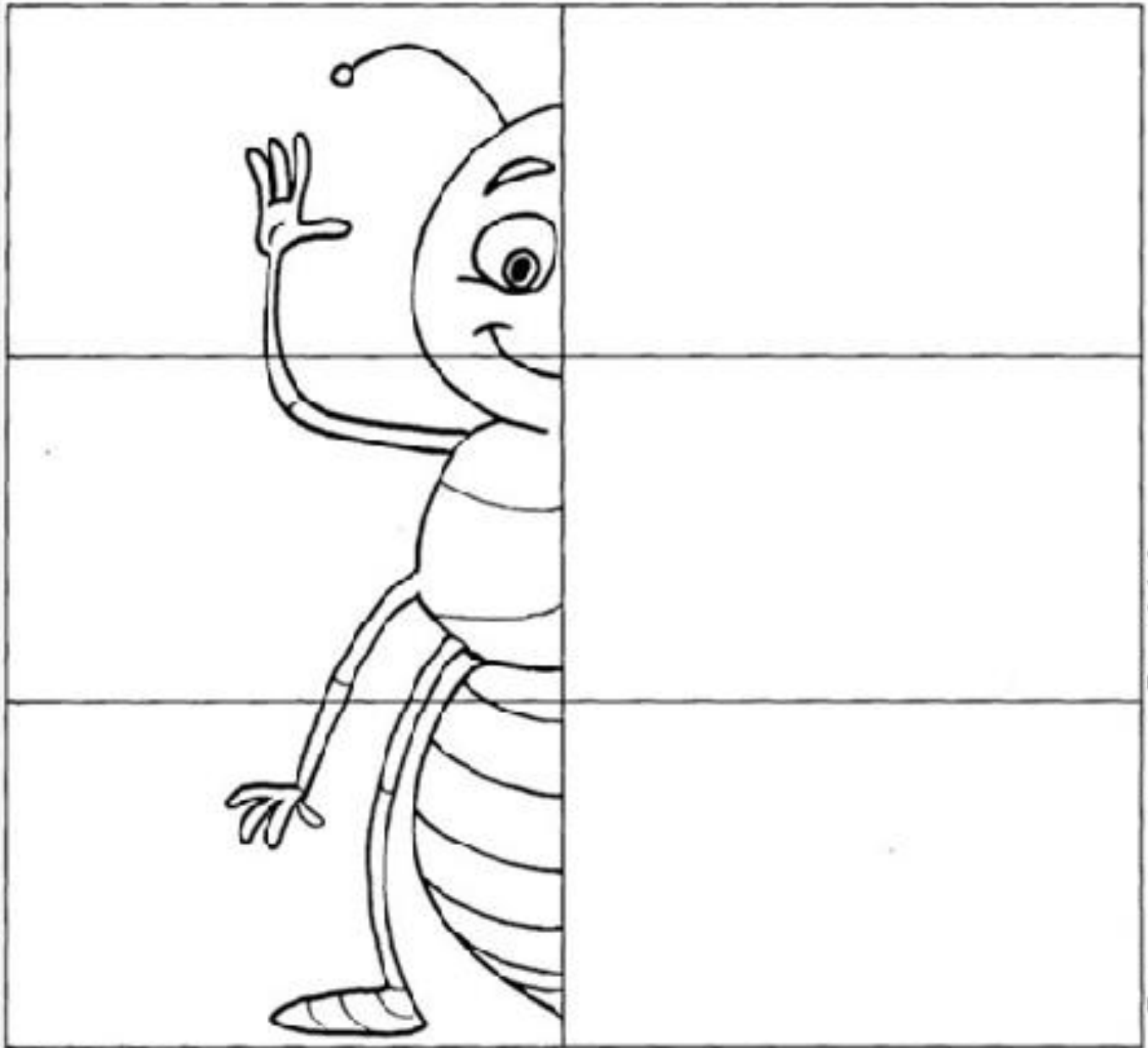
TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; desenho, cores e formas. Representação visual.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade.

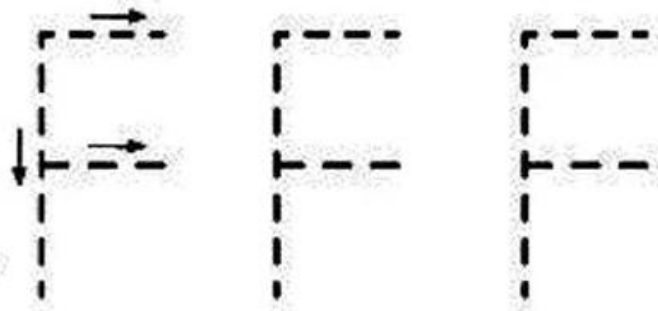
DESENVOLVIMENTO: Vamos fazer a atividade de complete o desenho da formiga.

VIRE UM(A) ARTISTA!!!

COMPLETE O DESENHO DA FORMIGA:



Cubra o pontilhado da letra "F" e depois escreva sozinho esta letrinha:



ESCREVA O NÚMERO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:



NÚMERO DE



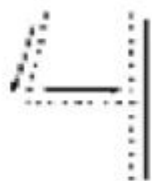
: _____



NÚMERO DE



: _____



- QUATRO

Circule as vogais que aparecem no nome do número 4.

4º DIA DE AULA ----- 20/05/2021

ALUNO (A): _____

TEMA: A Formiguinha e a letra F.

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a musicalização e desenvolver a percepção auditiva através da rima; Explorar a matemática, quantidade e traçado dos números; Conhecer a letra do alfabeto, consoante F; Família silábica da letra F; Desenvolver coordenação motora fina.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem

Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a família silábica da letra F, junções consoante e vogais.

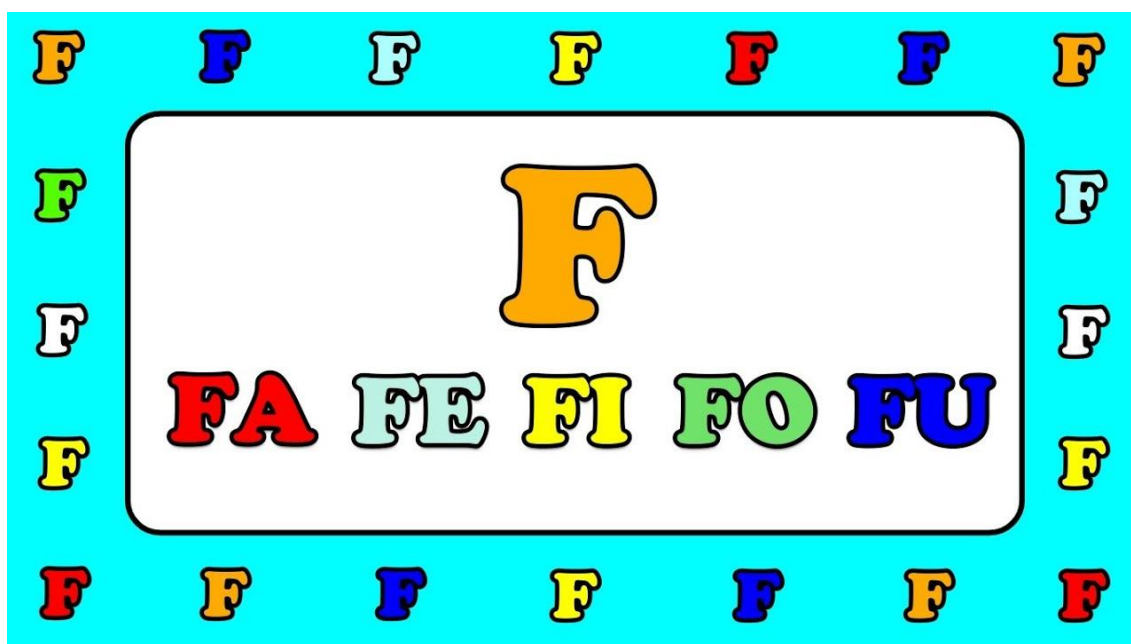
CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão.

DESENVOLVIMENTO: Agora que já aprendemos a letra F vamos falar sobre a sua família. Assim como as outras consoantes, a letra F também sempre está juntinha com a família das vogais e quando elas se juntam formam a família silábica da letra F.

Vamos conhecer esta família?

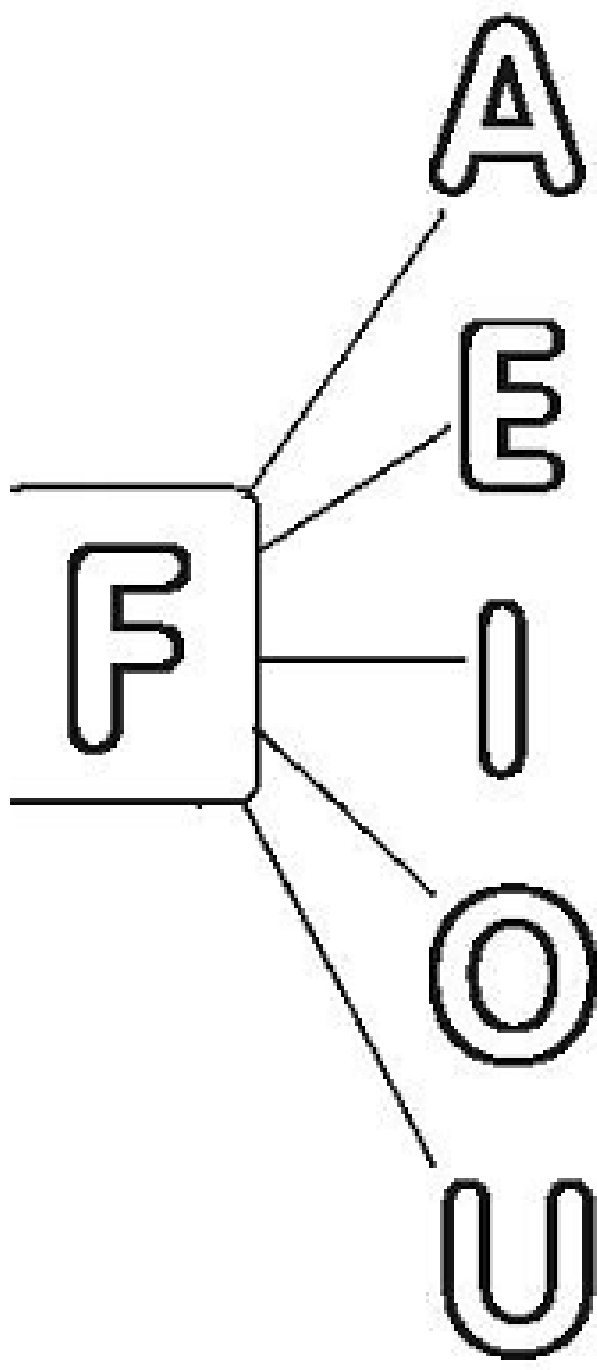
Assista o vídeo da família silábica da letra F. (WHATSAPP)


Agora vamos realizar as atividades de registro.




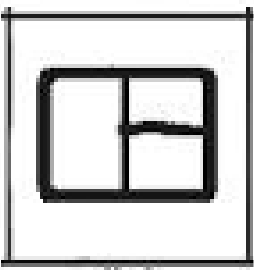
FAMÍLIA SILÁBICA

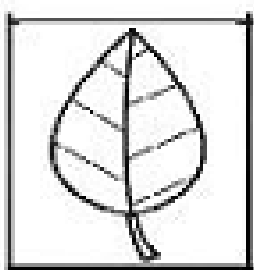
FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:




_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

LIGUE:

FADA

FERRO

FIGO

FOGA

FUSCA



5º DIA DE AULA ----- 21/05/2021

ALUNO (A): _____

TEMA: A Formiguinha e a letra F.

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; Aprender a ouvir; Explorar a musicalização e desenvolver a percepção auditiva através da rima; Explorar a matemática, quantidade e traçado dos números; Conhecer a letra do alfabeto, consoante F; Família silábica da letra F; Desenvolver coordenação motora fina.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra F, consoante.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão.

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; desenho, cores e formas. Modalidade das artes: recorte e colagem.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade.

DESENVOLVIMENTO: Nesta aula vamos explorar os números e quantidades e desenvolver a coordenação motora fina.



1- Recorte os números e cole em um papel mais grosso, pode ser cartolina, papelão, papel cartão, o que você tiver em casa.

Depois peça para a mamãe emprestar os prendedores de roupas para você colocar em cada círculo o número de prendedores que se pede.

